**CURRICULUM VITAE ET STUDIORUM**

1. **INFORMAZIONI PERSONALI**

****

|  |  |
| --- | --- |
| Nome | Chiara |
| Cognome | **Suanno** |
| ORCID | 0000-0002-4468-4913 |
| [Researchgate](https://www.researchgate.net/profile/Chiara-Suanno) | <https://www.researchgate.net/profile/Chiara-Suanno> |
| [Scopus](https://www-scopus-com/authid/detail.uri?authorId=57211124703) | <https://www-scopus-com/authid/detail.uri?authorId=57211124703> |
| Patenti | A1 e B, automunita |
| Luogo e data di nascita | Lagonegro (PZ), 24/08/1990 |
| Indirizzo | Via Donato Creti 32, 40128, Bologna |
| Telefono | 3281829930 |
| [e-mail e Teams](mailto:chiara.suanno3@unibo.it) | chiara.suanno3@unibo.it |
| [Skype](mailto:chiarasuannod@tiscali.it) | chiarasuannod@tiscali.it |

1. **ESPERIENZA LAVORATIVA**

***Posizione:* Assegnista di ricerca** in Scienze Biologiche, Geologiche e Ambientali – Università di Bologna. Titolo del progetto: “Environmental and health impacts of air pollution: integrating the effects of aerosol exposure in a multiexposome study”, responsabile: Dott.ssa Iris Aloisi. Principali attività: pianificazione e realizzazione esperimenti per testare gli effetti dei nanomateriali 2D sulla germinazione del polline; analisi dell’impatto della vegetazione urbana sulla salute umana; analisi palinologiche; stesura progetti di ricerca per bandi nazionali e internazionali.

***Protocollo:*** Rep n. 3 Prot. N. 264

***Durata:*** dal 01/02/2023 al presente (durata: 24 mesi)

***Posizione:* Professore a contratto** presso l’Università di Bologna per il corso di BOTANICA AMBIENTALE [cod. 78819] - Modulo 2, nel Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione, attivato dal Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche.

***Protocollo:*** Rep. n. 14241/2023 Prot. n. 320979

***Durata:*** dal 09/01/2024 al 26/01/2024.

***Posizione:* Tutor didattico** presso l’Università di Bologna. Affiancamento al docente universitario nel laboratorio di denominata PIANTE, ALIMENTAZIONE E AMBIENTE [cod. 67120] - [Modulo 2] per il corso di Studio in Scienze Biologiche (12 ore). Attività principali: messa a punto dei protocolli, preparazione e allestimento laboratorio didattico di biologia molecolare, attività dimostrativa, supporto agli studenti durante l'attività laboratoriale (dot blot, analisi melissopalinologiche, saggio dell’ABTS).

***Protocollo:*** Rep. n. 11618/2023 Prot. n. 282820

***Durata:*** dal 17/11/2023 al 18/11/2023.

***Posizione:* Tutor didattico** presso l’Università di Bologna. Affiancamento al docente universitario nel laboratorio di BIOLOGIA E DIVERSITA' VEGETALE [cod. 66989] - [Sdoppiamento A-L] per il corso di Studio in Scienze Biologiche (20 ore). Attività principali: messa a punto dei protocolli, preparazione e allestimento laboratorio didattico di microscopia, attività dimostrativa, supporto agli studenti durante l'attività laboratoriale (citologia e istologia vegetale, test di vitalità e germinabilità del polline).

***Protocollo:*** Rep. n. 2608/2023 Prot. n. 50111

***Durata:*** dal 23/03/2023 al 26/05/2023.

***Posizione:* Tutor didattico** presso l’Università di Bologna. Affiancamento al docente universitario nel laboratorio di BIOLOGIA E DIVERSITA' VEGETALE [cod. 66989] - [Sdoppiamento M-Z] per il corso di Studio in Scienze Biologiche (20 ore). Attività principali: messa a punto dei protocolli, preparazione e allestimento laboratorio didattico di microscopia, attività dimostrativa, supporto agli studenti durante l'attività laboratoriale (citologia e istologia vegetale, test di vitalità e germinabilità del polline).

***Protocollo:*** Rep. n. 2601/2023 Prot. n. 50104

***Durata:*** dal 23/03/2023 al 26/05/2023.

***Posizione:* Tutor didattico** presso l’Università di Bologna.  
Affiancamento al docente universitario nel laboratorio del progetto PLS (Piano Lauree Scientifiche) PLS "Botanica forense” (40 ore), destinato agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado. Attività principali: messa a punto dei protocolli, preparazione dei reagenti, preparazione e allestimento laboratorio didattico di microscopia, attività dimostrativa, supporto agli studenti durante l'attività laboratoriale (analisi della morfologia fogliare, colorazioni istologiche e citologiche, analisi palinologiche).

***Protocollo:*** Rep. n. 2590/2023 Prot. n. 50093

***Durata:*** dal 13/03/2023 al 17/03/2023

***Posizione:* Tutor didattico** presso l’Università di Bologna. Affiancamento al docente universitario nel laboratorio del progetto PLS (Piano Lauree Scientifiche) "Proteine pericolose: identificazione e analisi di proteine allergeniche da alimenti vegetali tramite Dot-Blotting e SDS-PAGE” (40 ore), destinato agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado. Attività principali: messa a punto dei protocolli, preparazione dei reagenti, preparazione e allestimento laboratorio didattico di biologia molecolare vegetale, attività dimostrativa, supporto agli studenti durante l'attività laboratoriale (estrazione proteica, dot-blot, SDS-PAGE).

***Protocollo:*** Rep. n. 2589/2023 Prot. n. 50092

***Durata:*** dal 27/02/2023 al 03/03/2023.

***Posizione:* Docente di scuola secondaria di primo grado** presso la Scuola Media Alessandro Volta (Bologna).  
Contratto a tempo indeterminato come docente di matematica e scienze (Classe Concorsuale A028) per concorso ordinario. Attualmente in aspettativa non retribuita per incompatibilità con l'assegno di ricerca (Prot. n. 6295 del 01/09/2022).

***Durata:*** dal 1/09/2022 al presente.

***Posizione:* Assegnista di ricerca** in Scienze Biologiche, Geologiche e Ambientali – Università di Bologna. Titolo del progetto: "Servizi e Disservizi Ecosistemici nei Parchi Urbani", responsabile: Prof.ssa Stefania Biondi. Principali attività: design sperimentale, campionamenti in campo, biomonitoraggio, calcolo indici ecologici e di allergenicità delle aree verdi urbane, quantificazione del valore monetario dei servizi ecosistemici associati alla vegetazione urbana, analisi molecolare degli allergeni pollinici, analisi statistica dei dati, stesura progetti e articoli, co-tutoring tirocinanti e tesisti.

***Protocollo:*** Rep. n. 80 Prot. n. 3997

***Durata:*** dal 01/02/2022 al 31/01/2023

***Posizione:* Tutor didattico** presso l’Università di Bologna.  
Affiancamento al docente universitario nel laboratorio del progetto PLS (Piano Lauree Scientifiche) "Le piante e l'uomo" (30 ore), destinato agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado. Attività principali: preparazione e allestimento laboratorio didattico di biologia molecolare vegetale, supporto agli studenti durante l'attività laboratoriale (dot blot, melissopalinologia).

***Protocollo:*** Rep. n. 2677/2022 Prot. n. 36329

***Durata:*** dal 03/03/2022 al 15/03/2022

***Posizione:* Tutor didattico** presso l’Università di Bologna. Affiancamento al docente universitario nel laboratorio del progetto PLS (Piano Lauree Scientifiche) "Occhio a quel che mangi: analisi microscopica di alimenti vegetali" (30 ore), destinato agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado. Attività principali: messa a punto dei protocolli, preparazione e allestimento laboratorio didattico di microscopia, attività dimostrativa, supporto agli studenti durante l'attività laboratoriale (citologia e istologia vegetale, test di vitalità e germinabilità del polline).

***Protocollo:***Rep. n. 2680/2022 Prot. n. 36332

***Durata:*** dal 21/02/2022 al 02/03/2022.

***Posizione:* Docente di scuola secondaria di primo grado** alla Scuola Media CPIA Montagna (Castel di Casio, BO).  
Contratto a tempo determinato come docente di matematica e scienze (Classe Concorsuale A028) per chiamata diretta da graduatorie di istituto di terza fascia.

***Protocollo***: Prot. n. 3559/C02

***Durata:*** dal 24/09/2021 al 31/08/2022.

***Posizione*:** **Tutor didattico** pressol’Università di Bologna. Affiancamento al docente universitario per il laboratorio didattico di di BIOCHIMICA [cod. 00061] per il corso di Laurea Triennale in Scienze Biologiche (24 ore). Principali attività: supporto agli studenti durante l'attività laboratoriale di analisi bioinformatica di proteine, correzione di simulazioni di poster scientifici elaborate dagli studenti.

***Protocollo:***Rep. n. 11506/2021 Prot. n. 301707

***Durata:*** dal 02/11/2021 al 23/11/2021.

***Posizione*: Tutor didattico** presso l’Università di Bologna. Affiancamento al docente universitario per il laboratorio didattico di Biochimica per il corso di Laurea Triennale in Scienze Biologiche (36 ore). Principali attività: calcolo e acquisto dei reagenti e dei consumabili, ottimizzazione protocolli, organizzazione e allestimento laboratorio, supporto agli studenti durante l'attività di laboratorio (attività TGasica).

***Protocollo:*** Rep. n. 5256/2021 Prot. n. 150709

***Durata:*** dal 31/05/2021 al 04/06/2021

***Posizione:*** **Tutor didattico** presso l’Università di Bologna. Affiancamento al docente universitario nel laboratorio del progetto PLS (Piano Lauree Scientifiche) "Occhio a quel che mangi: analisi microscopica di alimenti vegetali" (30 ore), destinato agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado. Attività principali: messa a punto dei protocolli, preparazione e allestimento laboratorio didattico di microscopia, attività dimostrativa, supporto agli studenti durante l'attività laboratoriale (citologia e istologia vegetale, test di vitalità e germinabilità del polline).

***Protocollo:***Rep. n. 4193/2021 Prot. n. 114434

***Durata:*** dal 05/03/2021 al 15/03/2021

***Posizione:* Tutor didattico** presso l’Università di Bologna.Affiancamento al docente universitario nel laboratorio del progetto PLS (Piano Lauree Scientifiche) "Le piante e l'uomo" (30 ore), destinato agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado. Attività principali: preparazione e allestimento laboratorio didattico di biologia molecolare vegetale, supporto agli studenti durante l'attività laboratoriale (dot blot, melissopalinologia).

***Protocollo:***Rep. n. 4188/2021 Prot. n. 114429

***Durata:*** dal 24/02/2021 al 05/03/2021

***Posizione:*** **Tutor didattico** presso l’Università di Bologna.Affiancamento al docente universitario nel laboratorio del progetto PLS (Piano Lauree Scientifiche "Corso di microscopia, impariamo ad osservare le cellule" (30 ore), destinato agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado. Attività principali: messa a punto dei protocolli, preparazione e allestimento laboratorio didattico di microscopia, attività dimostrativa, supporto agli studenti durante l'attività laboratoriale (citologia e istologia vegetale, test di vitalità e germinabilità del polline).

***Protocollo:***Rep. n. 7891/2020 Prot. n. 246844

***Durata:*** dal 10/02/2020 al 14/02/2020

***Posizione:* Tutor didattico** presso l’Università di Bologna.Affiancamento al docente universitario nel laboratorio del progetto PLS (Piano Lauree Scientifiche) "Le piante e l'uomo" (30 ore), destinato agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado. Attività principali: preparazione e allestimento laboratorio didattico di biologia molecolare vegetale, supporto agli studenti durante l'attività laboratoriale (dot blot, melissopalinologia).

***Protocollo:*** Rep. n. 7892/2020 Prot. n. 246845

***Durata:*** dal 15/02/2019 al 31/05/2019

***Posizione:*** **Tutor didattico** presso l’Università di Bologna.Affiancamento ai docenti universitari responsabili del progetto PLS (Piano Lauree Scientifiche) "Autovalutazione studenti e scuole e riduzione abbandoni" (55 ore). Attività principali: coordinamento dei docenti di scuole secondarie di secondo grado e università nell'organizzazione dei laboratori didattici, organizzazione di attività scientifiche divulgative e formative per gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado, somministrazione test di autovalutazione per gli studenti universitari, elaborazione di strategie e interventi di supporto per studenti universitari a rischio di abbandono degli studi.

***Protocollo:*** Rep. n. 5011/2019 Prot. n. 132034

***Durata:*** dal 15/02/2019 al 31/05/2019

***Posizione*: Docente di scuola secondaria di secondo grado** alla scuola paritaria Liceo degli Scolopi (Firenze). Supplente del docente di scienze per le classi III, IV e V di Liceo Scientifico, Liceo Classico, e Liceo Scientifico a indirizzo sportivo.

***Durata:*** dal 02/05/2018 al 19/05/2018

1. **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

***Titolo:*** **Dottorato in Scienze della Terra, della Vita e dell’Ambiente – Curriculum Biologia.**

***Università:*** Università degli Studi di Bologna

***Titolo della tesi:*** "Relationships between airborne pollen allergens and environmental factors”.

***Tutor:*** Prof. Stefano Del Duca

***Valutazione:*** Eccellente con Lode

***Data:*** 27/06/2022

***Titolo:*** **Laurea in Biodiversità ed Evoluzione (LM 6).**

***Università:*** Università degli Studi di Bologna

***Titolo della tesi:*** "Diversità della vegetazione di un’area protetta in un contesto urbanizzato - Il Parco della Chiusa di Casalecchio di Reno (BO)"

***Tutor:*** Prof. Alessandro Chiarucci

***Voto:*** 110/110 e Lode

***Data:***07/03/2017

***Titolo:*** **Laurea in Scienze Biologiche (L 13).**

***Università:*** Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

***Titolo della tesi:*** "Indicatori paleoecologici di pastoralismo: polline e spore da ovili in Basilicata"

***Tutor:*** Prof.ssa Anna Maria Mercuri

***Voto:*** 110/110 e Lode

***Data:***10/04/2014

***Titolo:*** **Diploma di maturità scientifica.**

***Scuola:*** Liceo Scientifico F. De Sarlo

***Voto:*** 100/100 e Lode

***Data:*** 14/07/2009

1. **PUBBLICAZIONI**
   1. **Pubblicazioni su riviste indicizzate**
   * Suanno C., Tonoli E., Fornari E., Savoca M.P., Aloisi I., Parrotta L., Faleri C., Cai G., Coveney C., Boocock D. J., Verderio E. A. M., Del Duca S., “*Small extracellular vesicles released from germinated kiwi pollen (pollensomes) present characteristics similar to mammalian exosomes and carry a plant homolog of ALIX”*, Front Plant Sci, 2023, ISSN: 1664-462X, <https://doi.org/10.3389/FPLS.2023.1090026>
   * Suanno C., Sandrini S., Aloisi I., De Nuntiis P., Facchini M.C., Del Duca S., Fernández-González D., “*Airborne Pollen, Allergens, and Proteins: A Comparative Study of Three Sampling Methods*”, Sustainability, 2022, <https://doi.org/10.3390/su141911825>
   * Suanno C., Aloisi I., Parrotta L., Fernández-González D., Del Duca S., “*Allergenic risk assessment of urban parks: Towards a standard index*”, Environmental Research, 2021, ISSN: 0013-9351, <https://doi.org/10.1016/j.envres.2021.111436>
   * Suanno C., Aloisi I., Fernández-González D., Del Duca S., “*Pollen forecasting and its relevance in pollen allergen avoidance*”, Environmental Research, 2021, ISSN: 0013-9351, <https://doi.org/10.1016/j.envres.2021.111150>
   * Suanno C., Aloisi I., Fernández-González D., Del Duca S., “*Monitoring techniques for pollen allergy risk assessment*”, Environmental Research, 2021, ISSN: 0013-9351, <https://doi.org/10.1016/j.envres.2021.111109>
   * Capotorti G., Bonacquisti S., Abis L., Aloisi I., Attorre F., Bacaro G., Balletto G., Banfi E., Barni E., Bartoli F., Bazzato E., Beccaccioli M., Braglia R., Bretzel F., Brighetti M. A., Brundu G., Burnelli M., Calfapietra C., Cambria V. E., Caneva G., Canini A., Caronni S., Castello M., Catalano C., Celesti-Grapow L., Cicinelli E., Cipriani L., Citterio S., Concu G., Coppi A., Corona E., Del Duca S., Del V. E., Di Gristina E., Domina G., Faino L., Fano E. A., Fares S., Farris E., Farris S., Fornaciari M., Gaglio M., Galasso G., Galletti M., Gargano M. L., Gentili R., Giannotta A. P., Guarino C., Guarino R., Iaquinta G., Iiriti G., Lallai A., Lallai E., Lattanzi E., Manca S., Manes F., Marignani M., Marinangeli F., Mariotti M., Mascia F., Mazzola P., Meloni G., Michelozzi P., Miraglia A., Montagnani C., Mundula L., Muresan A. N., Musanti F., Nardini A., Nicosia E., Oddi L., Orlandi F., Pace R., Palumbo M. E., Palumbo S., Parrotta L., Pasta S., Perini K., Poldini L., Postiglione A., Prigioniero A., Proietti C., Raimondo F. M., Ranfa A., Redi E. L., Reverberi M., Roccotiello E., Ruga L., Savo V., Scarano P., Schirru F., Sciarrillo R., Scuderi F., Sebastiani A., Siniscalco C., Sordo A., Suanno C., Tartaglia M., Tilia A., Toffolo C., Toselli E., Travaglini A., Ventura F., Venturella G., Vincenzi F., Blasi C. , “*More nature in the city*”, PLANT BIOSYSTEMS, 2020, ISSN 1126-3504, <https://doi.org/10.1080/11263504.2020.1837285>
   * Parrotta L., Aloisi I., Suanno C., Faleri C., Kiełbowicz-Matuk A., Bini L., Cai G., Del Duca S., “*A low molecular-weight cyclophilin localizes in different cell compartments of Pyrus communis pollen and is released in vitro under Ca2+ depletion*”, Plant Physiology and Biochemistry, 2019, ISSN 0981-9428, <https://doi.org/10.1016/j.plaphy.2019.09.045>
   1. **Atti di Convegni**
   * Suanno C., Tonoli E., Fornari E., Savoca M. P., Aloisi, I., Parrotta L., Faleri C., Cai G., Verderio-Edwards E., Del Duca S., “*Possible markers for pollen-derived nanoparticles carrying pollen allergens*”, International Aerosol Conference, 2022.
   * Suanno C., Tonoli E., Fornari E., Savoca M. P., Aloisi, I., Parrotta L., Faleri C., Cai G., Verderio-Edwards E., Del Duca S., “*Pollensomes cargo and markers in Actinidia chinensis Planch*”, 117° Congresso della Società Botanica Italiana, 2022.
   * Suanno C., Tonoli E., Fornari E., Savoca M. P., Aloisi, I., Parrotta L., Faleri C., Cai G., Verderio-Edwards E., Del Duca S., “BRO1-domain containing proteins as possible markers for pollensomes”, Riunione Annuale dei Gruppi di Lavoro “Biologia cellulare e molecolare e Biotecnologie e Differenziamento” – Program & Book of abstracts, 2022.
   * Suanno C., Aloisi I., Parrotta L., Fernández-González D., Del Duca S., “*Allergenic risk assessment of urban parks: towards a standard index*”, 116° Congresso della Società Botanica Italiana - VII International Plant Science Conference (IPSC), 2021.
   * Suanno C., Tonoli E., Fornari E., Savoca M. P., Aloisi I., Parrotta L., Verderio E., Del Duca S., “*Does pollen release exosomes?”,* Mediterranean Palynology Societies Symposium 2021.
   * Suanno C., Tonoli E., Fornari E., Savoca M. P., Aloisi I., Parrotta L., Verderio E., Del Duca S., “ALIX as a possible marker for pollen-released nanovesicles”, ID: 157, 7th European Symposium on Aerobiology, 2020.
   * Suanno C., Aloisi I., Iaquinta G., Parrotta L., Del Duca S., *“Allergenic potential of urban green areas: methods standardisation applied to the Botanical Garden of Bologna”*, 115° Congresso della Società Botanica Italiana, 2020.
   1. **Altre pubblicazioni**
   * Battistini R., Castrignanò M., Bergamaschi M., Daconto L., Del Duca S., Aloisi I., Suanno C., Parrotta L., Tositti L., Patuelli R., Pietrantoni L., Tria A., Rainieri G., “*Studio di benchmarking e di definizione di indicatori per l’analisi di impatto della linea tranviaria*”, report dell’Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, 27 novembre 2019.
   1. **Revisore per le riviste scientifiche:**
   * Environmental Monitoring and Assessment (2023)
   * Frontiers in Plant Science (2022)

|  |
| --- |
|  |

1. **PARTECIPAZIONE A CONVEGNI**
2. **Chairperson ai convegni:**
   * IAC2022, sessione “Aerosols and Health”, Atene (9/09/2022).
3. **Abstract selezionati per presentazione orale:**
   * Suanno C., Montanari M., Gherardi S., Domini A., Aloisi I., “*From big data to micro morphology: an experimental approach to ecosystem services calculation*”, 3rd International Electronic Conference on Plant Science (IECPS), 2024, on-line.
   * Suanno C., Tonoli E., Fornari E., Savoca M. P., Aloisi, I., Parrotta L., Faleri C., Cai G., Verderio-Edwards E., Del Duca S., “*Possible markers for pollen-derived nanoparticles carrying pollen allergens*”, International Aerosol Conference (IAC) 2022, Atene.
   * Suanno C., Tonoli E., Fornari E., Savoca M. P., Aloisi, I., Parrotta L., Faleri C., Cai G., Verderio-Edwards E., Del Duca S., “*Pollensomes cargo and markers in Actinidia chinensis Planch*”, 117° Congresso della Società Botanica Italiana (SBI) - VIII International Plant Science Conference (IPSC), 2022, Bologna.
   * Suanno C., Tonoli E., Fornari E., Savoca M. P., Aloisi, I., Parrotta L., Faleri C., Cai G., Verderio-Edwards E., Del Duca S., “BRO1-domain containing proteins as possible markers for pollensomes”, Riunione Annuale dei Gruppi di Lavoro “Biologia cellulare e molecolare e Biotecnologie e Differenziamento” della Società Botanica Italiana, 2022, Roma.
   * Suanno C., Tonoli E., Fornari E., Savoca M. P., Aloisi I., Parrotta L., Verderio E., Del Duca S., “*Does pollen release exosomes?”,* Mediterranean Palynology Societies Symposium (MedPalynoS) 2021, Modena (on-line).
4. **Abstract selezionati per presentazione tramite poster:**
   * Suanno C., Aloisi I., Parrotta L., Fernández-González D., Del Duca S., “*Allergenic risk assessment of urban parks: towards a standard index*”, 116° Congresso della Società Botanica Italiana - VII International Plant Science Conference (IPSC), 2021, on-line.
   * Suanno C., Tonoli E., Fornari E., Savoca M. P., Aloisi I., Parrotta L., Verderio E., Del Duca S., “ALIX as a possible marker for pollen-released nanovesicles”, ID: 157, 7th European Symposium on Aerobiology, (ESA) 2020, Cordoba (on-line).
   * Suanno C., Aloisi I., Iaquinta G., Parrotta L., Del Duca S., “Allergenic potential of urban green areas: methods standardisation applied to the Botanical Garden of Bologna”, 115° Congresso della Società Botanica Italiana, 2020, on-line.

|  |
| --- |
|  |

1. **ALTRI CORSI** 
   1. **Corsi e workshop seguiti**
   * Workshop “Drive AFM: Innovations and Future Trends in AFM Applications”, Quantum design Italy, Bologna (22/06/2023);
   * Corso pratico di microscopia ESEM-EDS, dott.ssa Maria Roberta Randi e prof. Giovanni Valdré, Università di Bologna (13/04/2023);
   * Training on Raman spectroscopy, dott. Frederic Foucher, CNRS Francia (28-31/03/2023);
   * Language Empowerment for Academics (LEA) C1 English course, Centro Linguistico di Ateneo, Università di Bologna (5/10/2022-16/12/2022);
   * “Data Science - teoria e applicazioni in Python”, Dott. Marco Chierici, Alta Formazione Insubria (24-28/10/2022);
   * “Le biobanche e la ricerca scientifica”, IRCCS Azienda Ospedaliero Universitaria di Bologna, SS formazione (21/09/2022);
   * “@Uniboper - PhD storytelling”, Ufficio Public Engagement per divulgazione scientifica e culturale, Università di Bologna (16-31/05/2022);
   * “LaTeX: scientific formatting for lazy people... like scientists!”, Prof. Duccio Rocchini, Università di Bologna (28/05/2020);
   * “Remote sensing”, Prof. Duccio Rocchini, Università di Bologna (17/04/2020);
   * “Laboratorio di Cartografia Numerica e GIS” (6 CFU), Prof. Luigi Cantelli, Università di Bologna (14/10/2018-10/01/2019);
   * “Connecting Nature – Business Model Canvas, Financing and Entrepreneurship Workshop”, progetto Horizon2020 “Connecting Nature” (01-02/06/2019);
   * “Statistics for STVA PhD course”, Prof. Andrea Luchetti and Prof. Alessio Boattini, Università di Bologna (26/02/2019 -08/03/2019);
   * “Selling Science to politicians and publics – communicating technical science to non-technical audiences”, Prof. Iain Stewart (25/02/2019);
   * “Workshop on plant & vegetation effects in urban environments”, i-SCAPE team project (14/12/2018);
   * “Corso EuroMediterraneo di Giornalismo Ambientale *Laura Conti – XVI Edizione”,* Legambiente (9/10/2017-17/11/2017);
   * *“*Geologia*”* (12 CFU), Prof.ssa Chiara Fiorini, Università di Modena e Reggio Emilia (2018);
   * Corsi “Tecnologie dell’istruzione e dell’apprendimento” (6 CFU), “Didattica dell’inclusione” (6 CFU), “Antropologia culturale” (6 CFU), “Psicologia generale” (6 CFU), Università telematica Unipegaso (2018);
   * “Competenze pratiche per l’avvio di impresa – Project management”, Ecipar (2018);
   * “Competenze trasversali per l’integrazione nel mondo del lavoro”, Fondazione Aldini Valeriani (2018);
   * “Invasive alien species: what and how to communicate to the general public”, progetto LIFE ASAP (16-17/10/2017).
   1. **Seminari seguiti**
   * “Epigenetic inheritance: neo-Lamarckism?”, Prof.ssa Liliana Milani, Università di Bologna (29/04/2021);
   * “Etica e scienza (ed etica della scienza)”, Prof.ssa Maria Giovanna Belcastro, Prof. Fabrizio Rufo, Prof. Federico Fanti (23/04/2021);
   * Conferenza “Stati Generali del Verde Urbano”, Ministero dell’Ambiente e ISPRA, (23-24/10/2020);
   * “Transposable Element repression in the germline: piRNAs as guardians of the germline genome integrity", Dr Emilie Brasset, Nottingham Trent University (23/10/2019);
   * “Scientometry and Bibliometry”, prof. Alessandro Chiarucci, Università di Bologna (1/10/2019);
   * “Biodiversity and bioindicators in a climate change perspective”, Prof. Juri Nascimbene, Università di Bologna (18/06/2019);
   * **“**Evolutionary Genomics: Methods and Case Studies”, Prof. Fabrizio Ghiselli, Università di Bologna (09/05/2019);
   * Conferenza “Greener cities to improve air and climate”, progetto LIFE VEG-GAP (27/02/2019).

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

1. **PREMI E RICONOSCIMENTI**
   * MEDPALYNOS 2021 SPEECH AWARD CERTIFICATE in Pollen Biology and Structure.
   * Vincitrice della borsa di studio Laura Conti per il “Corso EuroMediterraneo di Giornalismo Ambientale *Laura Conti – XVI Edizione”.*

|  |
| --- |
|  |
|  |

1. **DIVULGAZIONE**
   * Organizzazione e svolgimento dell’evento “La piantiamo? Criteri di scelta delle piante per l’arredo urbano” in collaborazione con il CNR-ISAAC nell’ambito del progetto europeo SOCIETY riPENSAci – Notte dei Ricercatori 2023 (20/09/2023) <https://www.nottedeiricercatori-society.eu/eventi/la-piantiamo-criteri-di-scelta-delle-piante-larredo-urbano>
   * Banchetto e poster divulgativi dal titolo “2D-NANO MAD PLANTS” nell’ambito del BiGeA Day 2023, Università di Bologna (27/05/2023) <https://sma.unibo.it/it/agenda/bigea-day>
   * Articolo di giornale “Coltiviamo la salute: l’Orto Botanico ipoallergenico”, pubblicato su UniBo Magazine (06/10/2022) <https://magazine.unibo.it/archivio/2022/10/06/coltiviamo-la-salute-l2019orto-botanico-ipoallergenico>
   * Organizzazione e svolgimento dell’evento “Strada che vai, pianta che trovi” in collaborazione con il CNR-ISAAC nell’ambito del progetto europeo SOCIETY riPENSAci – Notte dei Ricercatori 2022 (20/09/2022) <https://www.nottedeiricercatori-society.eu/eventi/strada-che-vai-pianta-che-trovi>
   * Video di divulgazione per il Corso di Dottrato in Scienze della Terra, della Vita e dell’Ambiente (03/02/2022) <https://www.youtube.com/watch?v=0IQpe8yJ7bc>
   * Presentazione “Relazioni a distanza: la riproduzione nelle piante” e banchetto divulgativo “Love is in the air!” nell’ambito del Fascination of Plants Day 2022, Università di Bologna (21/05/2022) <https://site.unibo.it/aldrovandi500/it/agenda/fascination2022>
   * “Academic simulation: Scientific Journalist for a day on sustainable transportation”, Scuola di Ingegneria e Architettura, DICAM, AUTC, BIGEA - Univeristà di Bologna (06/06/2019)
   * Articolo di giornale “A Bologna con l’Half-Earth day”, pubblicato su La Nuova Ecologia 23/10/2018) <https://www.lanuovaecologia.it/a-bologna-con-lhalf-earth-day/>
   * Articolo di giornale “Parchi in rete”, pubblicato su La Nuova Ecologia (22/02/ 2018) <https://www.lanuovaecologia.it/parchi-in-rete/>
   * Articolo di giornale “Lo scoiattolo del Sud”, pubblicato su La Nuova Ecologia (23/02/2018) <https://www.lanuovaecologia.it/lo-scoiattolo-del-sud/>

|  |
| --- |
|  |

1. **COMPETENZE LINGUISTICHE**

* ***Lingua madre:*** Italiano
* ***Altre lingue:*** Inglese (Certificazione IELTS C1), conoscenza basilare del francese.

|  |
| --- |
|  |

1. **COMPETENZE DIGITALI**

* Ottima conoscenza del linguaggio di programmazione R per analisi statistiche acquisita tramite corsi universitari, seminari e durante l’esperienza lavorativa;
* Conoscenza base del linguaggio di programmazione Python per analisi statistiche, rappresentazioni grafiche e machine learning, acquisita tramite il corso di alta formazione “Data science – teoria e applicazioni in Phyton”;
* Conoscenza base del linguaggio di marcatura LaTex per la stesura e formattazione di articoli scientifici e testi in generale, acquisita tramite seminari;
* Capacità di utilizzo di qGIS e ArcGIS acquisita tramite corsi universitari ed esperienza lavorativa;
* Grande confidenza con programmi di elaborazione testo e presentazioni, e con fogli di calcolo elettronici (Microsoft Office, OpenOffice and LibreOffice);
* Utilizzo di piattaforme di archiviazione e gestione dati come DropBox, OneDrive, Google Drive e WeTransfer;
* Esperienza nell’utilizzo di software per la gestione bibliografica quali EndNote, Zotero e Mendeley;
* Familiarità con programmi di grafica e manipolazione immagini quali Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, Acrobat Reader, Gimp.

|  |
| --- |
|  |

1. **COMPETENZE PROFESSIONALI**

* Esperienza in: estrazione e quantificazione proteica; SDS-PAGE; Western Blot analysis; test di ossidoriduzione; saggi di attività enzimatica; isolamento di nanovescicole extracellulari; definizione di marcatori molecolari proteici; preparazione campioni per proteomica; elaborazione dati e analisi di gene ontology su dati di proteomica; campionamento vegetazionale e aerobiologico; preparazione di campioni palinologici; identificazioni botaniche e palinologiche.
* Capacità di gestione di un laboratorio biologico (manualità con pipettatori, centrifughe, ultracentrifughe, bilance di precisione, stufe, piastre riscaldanti, stirrer, vortex, cappe chimiche, spettrofotometri, lettori di micropiastre, lettori di gel e membrane, miscroscopi ottici, vetrini); capacità di pianificare e condurre campionamenti e identificazioni vegetazionali.

|  |
| --- |
|  |

1. **SOFT SKILLS**

* Capacità di gestire conversazioni, obiezioni e discorsi pubblici, sviluppata attraverso un corso di soft skills e altre attività (sportive, teatrali, accademiche).
* Ottime capacità di comunicazione, migliorate grazie a corsi di giornalismo scientifico.
* Capacità di creare presentazioni Power Point concise ed efficaci grazie a corsi di design, fumetto e illustrazione.
* Pianificazione e gestione accurata di procedure e routine, acquisita con l’attività di laboratorio e supportata da corsi esterni.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell’art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - “Codice in materia di protezione dei dati personali” e dell’art. 13 GDPR 679/16 - “Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali”.

**Bologna, 10/12/2023